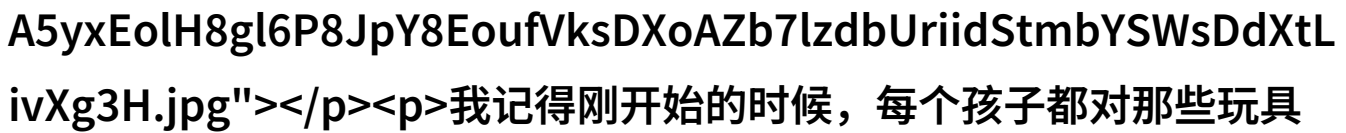


班级的公共玩具我的小伙伴们欢乐源泉

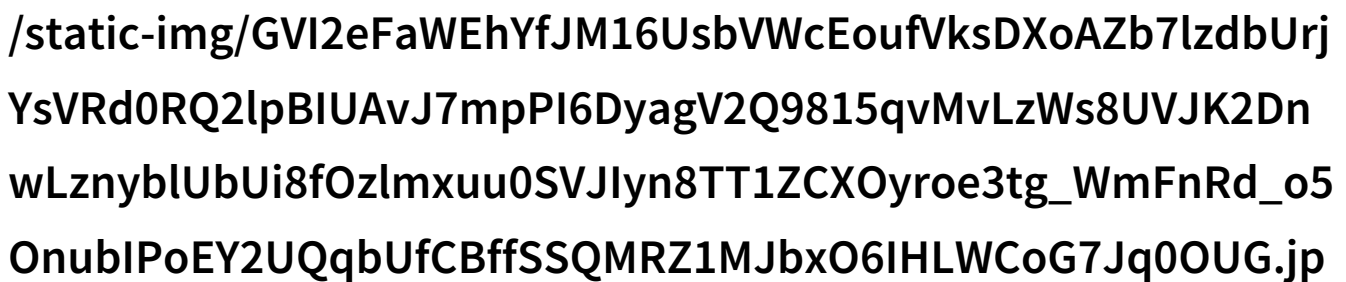
在我们班级的公共玩具箱里，有各种各样的东西。有积木、有颜色鲜艳的彩虹绘本，有五彩斑斓的拼图，还有一个小小的手电筒，虽然看起来有点破旧，但还是能发光。

我记得刚开始的时候，每个孩子都对那些玩具充满好奇和兴奋。

每当放学后，我们都会争先恐后地跑向那个装满了欢乐的小盒子。我的小伙伴们总是那么激动地告诉我他们今天发现了什么新奇的事情，或是他们已经学会了如何拼出某个难度更高的图案。

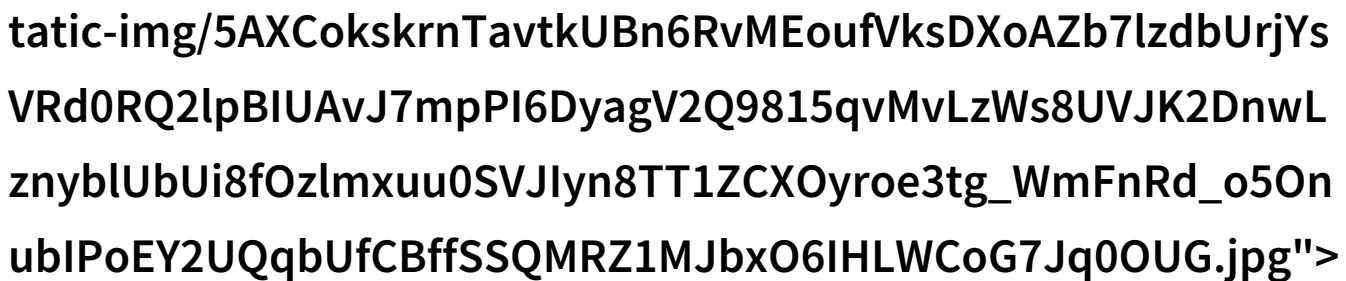
这不仅仅是一些简单的玩具，它们代表着我们的友谊和共同成长。

我最喜欢的是那组积木，因为它可以帮助我们构建自己的想象世界，无论是城堡还是太空船，都能让我们的想象力飞跃。

有一次，我看到了一位新来的同学，她看上去有些孤单。她被那些跳跃在桌上的积木吸引过去，那一刻，她笑了出来。那一天之后，她就跟我们混熟了，我们一起用这些公共玩具创造出了许多美好的回忆。

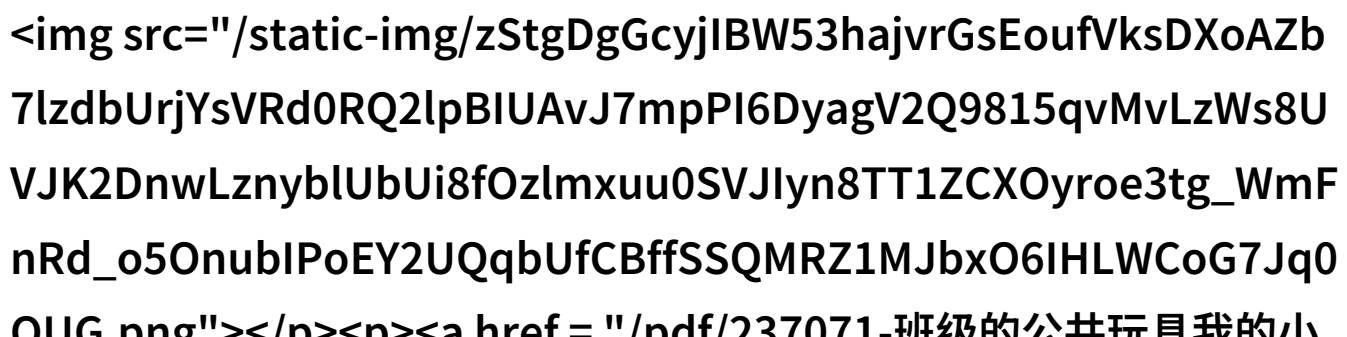
这些公共玩具，不仅给我们的课堂增添了一抹活力，也让我们的关系更加紧密。在它们面前，我们忘掉了年级差异和兴趣偏好，只剩下纯粹的快乐与合作。

当你拿起一个积木时，你不知道下一步会发生什么，这种未知感正是我所喜爱的一部分。

当然，这些公物也常常需要维护，比如偶尔会有人遗失或损坏

。但老师总是在第一时间检查并重新整理，让一切回到平衡状态。这让我意识到，分享也是成长的一部分。每个人都可以贡献自己的一份力量，为这个大家庭做出自己的努力。

随着时间流逝，我渐渐明白，班级里的这些公共玩具不只是物理存在，它们更像是一个精神概念——无私共享、团结协作，是一种生活态度。而对于我来说，它们将永远成为我童年的宝贵财富，一段温馨而又丰富多彩的人生篇章。



[下载本文pdf文件](/pdf/237071-班级的公共玩具我的小伙伴们的欢乐源泉.pdf)