

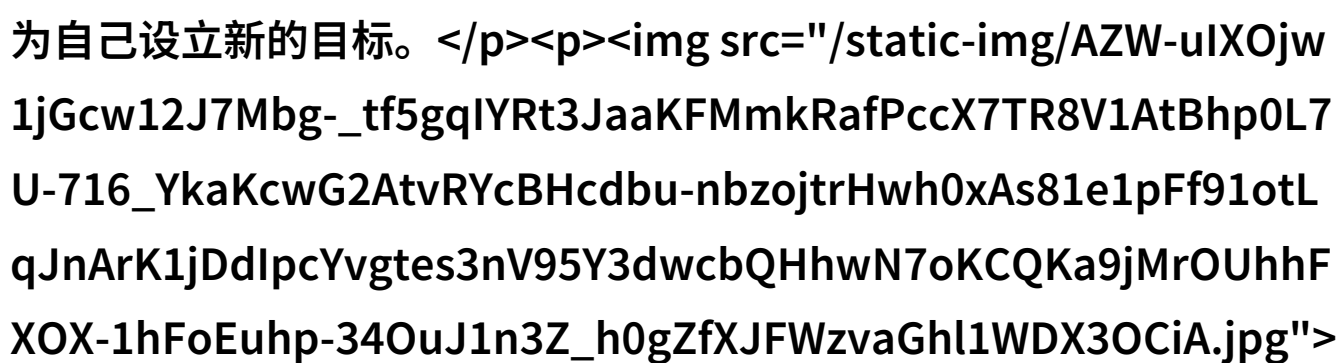
空教室的孤独教学楼中的一位守望者

在没人的教学楼里做老师，仿佛是对时间的无声抗议。窗外阳光洒满了尘埃，每一块石头都见证着岁月的流逝，而我站在这里，却似乎永远无法逃离这份寂静。



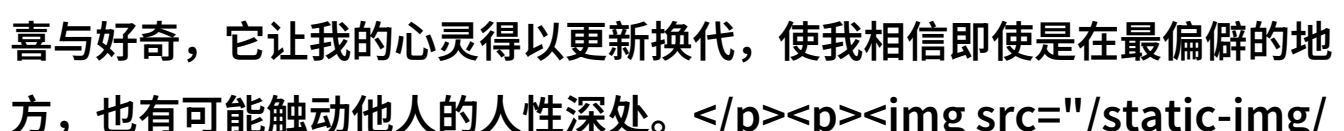
每天清晨，我总是第一个来到这个空旷的大厅。在没有学生的声音、书本翻页的声音、甚至不再有教师们低语交谈的声音中，我用我自己的声音唤醒这座沉睡的建筑。我走进教室，一边开启白板机，一边默念着下午将要讲授的课题。然而，我的声音在空旷的大厅里回荡，让人感到有些孤独。

我开始思考那些曾经坐在这些椅子上的学生们，他们是否也曾感受到过这种孤独？他们是否也曾因为某个问题而迷茫，不知道如何去解决？我试图通过我的知识和经验去帮助他们找到方向，但现在，这些都是过去的事情了。我只能在心底为他们加油，为自己设立新的目标。



尽管如此，我依然坚持下来，因为这里还有其他需要帮助的人。虽然不是传统意义上的学生，但这个城市里的孩子们也需要教育和关怀。周末的时候，我会带上一些学习资料，去附近的小区帮忙组织一些小孩儿进行简单的阅读与数学练习。这是我唯一能给予社会的一点点贡献，也是我保持热情不熄的心之所系。

除了直接面对孩子们时刻充实的情感，还有一种力量让我继续前行，那就是希望。在没人的教学楼里做老师，有时候就像是在荒漠中的灯塔一样，无论多么微弱，都能照亮周围几英里的路程。而且，这份希望还来自于这些孩子眼中的惊喜与好奇，它让我的心灵得以更新换代，使我相信即使是在最偏僻的地方，也有可能触动他人的人性深处。



P6L2Clag9uLuYPu8CsjsdA-_tf5gqIYRt3JaaKFMmkRafPccX7TR8V1AtBhp0L7U-716_YkaKcwG2AtvRYcBHcdbu-nbzojtrHwh0xAs81e1pFf91otLqJnArK1jDdlpcYvgtes3nV95Y3dwcbQHhwN7oKCQKa9jMrOUhhFXOX-1hFoEuhp-34OuJ1n3Z_h0gZfXJFWzvaGhl1WDX3OCiA.jpg"></p><p>当然，在这样的环境中也有挑战。一方面，是不

断寻找新的资源和方法来适应变化；另一方面，更是面对自我价值判断的问题。当你看不到成果或反馈，你就必须学会从自己的内心得到肯定和鼓励。这是一场长期而艰难的心理斗争，但正因为这样，我才更珍惜每一次成功的小胜利，以及那些愿意倾听并支持我的朋友们。</p><p>

最后，在那个漆黑透明夜晚，当所有灯光都被关闭，只剩下星辰闪烁时，我站在原地，用手指勾勒出一个个故事告诉自己——我们每个人都拥有无限可能，就算身处最幽暗角落，只要心中有梦想，便可成为那颗引领他人前行的星星。</p><p></p><p>下载本文pdf文件</p>