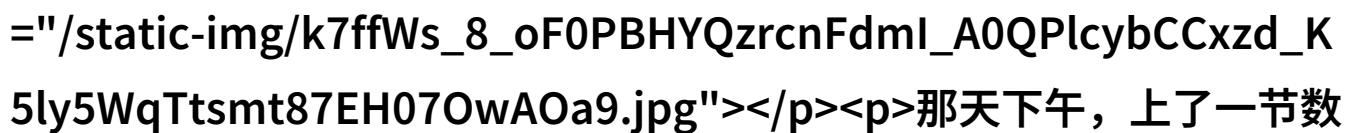


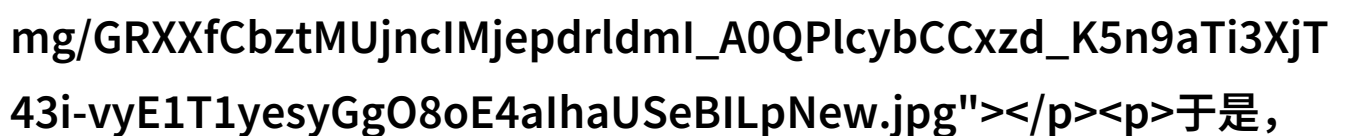
上课夹了一节课的跳D我的跳舞冒险记

记得初中时，我总是对跳舞充满了憧憬，尤其是在那些无聊的课堂上，当老师在黑板上写着复杂的公式或者历史事件时，我就开始偷偷地想象自己是一个跳舞者，在台上旋转、扭动，吸引所有人的目光。有一天，我决定不再只是幻想，而是要真的去尝试一下。



那天下午，上了一节数学课后，我的心情格外好，因为我打算在体育课上夹一节跳舞课。虽然这不是学校安排的，但我知道我们的体育教练也是一位热爱音乐和舞蹈的人，他可能会允许这样的冒险。

我小心翼翼地走进教室，那个熟悉而又陌生的空间里，一切都静悄悄的，只有偶尔传来远处篮球场上的呐喊声打破沉寂。我找到了教练，他正在准备他的录音带和喇叭，为即将到来的运动会做准备。我轻轻推门进去，用最诚恳的声音请求他能不能让我加入今天的训练。他看了看时间表，然后微微一笑，说：“为什么不呢？我们可以给你一个机会。”



于是，就这样，我穿上了运动服，戴上了耳机，把平常只听得到书本声音的大厅变成了音乐与脚步交织的地方。那是我第一次真正意义上的跳D体验，每一次翻滚，每一次摆动，都像是释放出内心深处藏匿已久的情感。

当音乐达到高潮时，我仿佛被提升到了另一个世界，那里只有我和舞蹈，没有任何其他的事物。

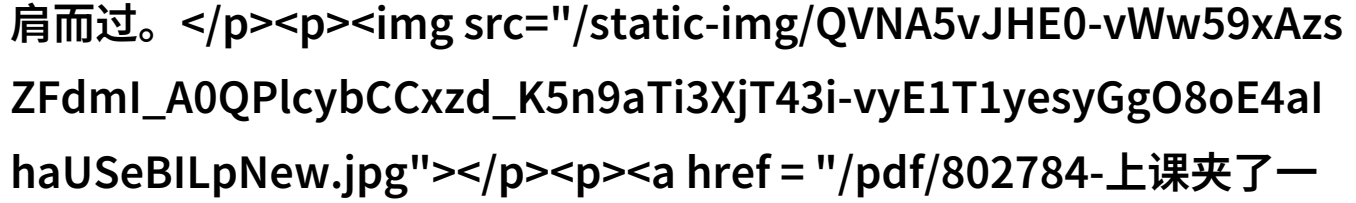
尽管有些学生们最初觉得这是些什么，但很快他们就被我的热情所吸引，他们开始围观，并且鼓起勇气跟随起来。在那个充满活力的瞬间，我们似乎忘记了时间和地点，我们只剩下彼此，以及那份无法言说的乐趣。



当然，这种冒险并非没有代价。一旦我们的秘密活动被发现，就可能面临学校纪律

委员会。但当晚饭后回到家里，看着自己的脸庞映射在窗户玻璃上，那分明是我曾经梦见过的一幕——成为了别人眼中的跳D艺术家。

从此以后，无论是数学还是历史课，即使再怎么乏味，也不会影响到我的内心世界。我学会了如何让每一刻都成为一种挑战，每一个可能性都是探索未知领域的一次旅行。而对于那些日后的岁月，无论多么艰难困苦，我都会怀念起那个勇敢的心，它让我跨越了现实边界，与梦想擦肩而过。



[下载本文pdf文件](/pdf/802784-上课夹了一节课的跳D我的跳舞冒险记.pdf)