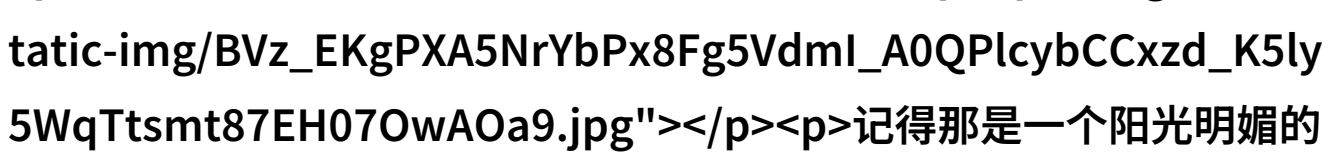


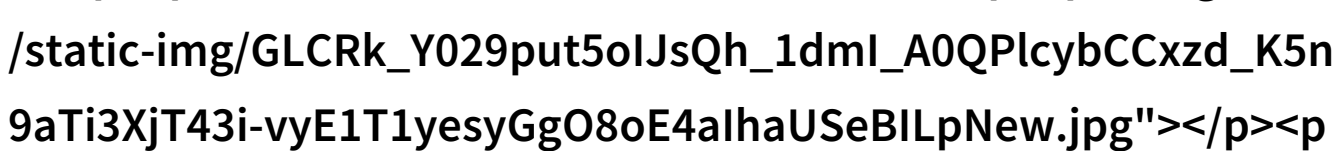
我和语文课代表的那一课嗷嗷叫的文书生

嗷嗷叫的文书生：语文课代表的一堂难忘课



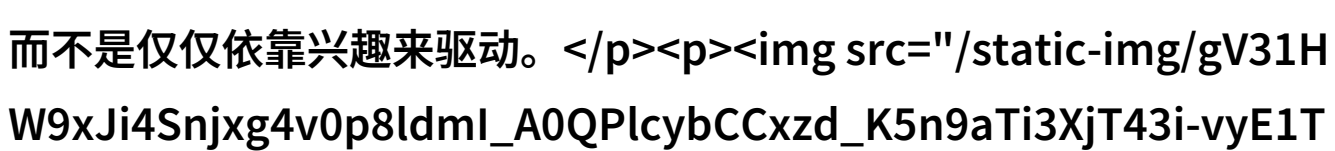
记得那是一个阳光明媚的周一上午，我作为新生的班长，负责带领我的小伙伴们去学校。走在通向教室的大道上，我突然听到了一声不祥的“c了”。我循声望去，只见我们的语文课代表张老师站在教室门口，脸色煞白，眼中充满了绝望。

“张老师，您怎么了？”我急忙问道。



张老师深吸一口气，说：“哎呀，不好意思，这个星期末考试前，我们要复习古代文学，那些诗词简直让人头疼。我现在就想放弃。”

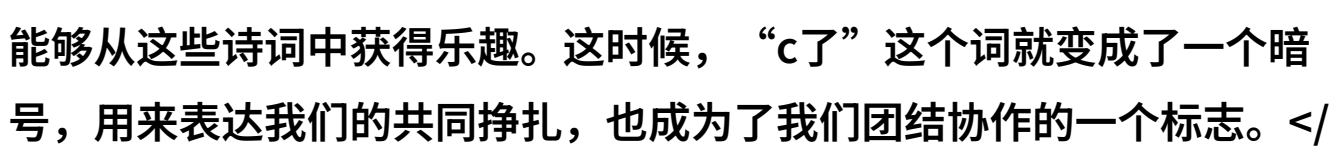
我们班上的学生都对这个说法表示同情，因为谁没有过这样的经历呢？但是，这也让我们意识到了一个问题：学习是需要坚持和毅力的，而不是仅仅依靠兴趣来驱动。



于是，我提议：“咱们可以一起努力复习，每个人都找出自己最擅长的地方，然后大家互相帮助。”

张老师眼睛一亮，说：“这主意不错，让我们试试！”

从那天起，我们开始每天晚自习时聚集在一起讨论古代文学。虽然开始的时候大家都不太高兴，但随着时间的推移，我们发现自己真的能够从这些诗词中获得乐趣。这时候，“c了”这个词就变成了一个暗号，用来表达我们的共同挣扎，也成为了我们团结协作的一个标志。



有一次，一位同学在讨论会上发言，他用一种特别独特的方式解释了一首唐诗，使得全班的人都能理解其中蕴含的情感和意境。那时，“c了”变成了赞美之词，它象征着我们的进步，也激

励着我们继续前行。

到考试那天，当所有人纷纷坐下准备答题时，我回头看了一眼那个曾经因为“c了”而感到绝望的地方。现在，那里已经是充满希望的地方，因为它见证了我们团队精神和学习态度上的巨大转变。在接下来的几年里，无论遇到什么困难或挑战，都有一个声音在我的心里响起——不要害怕，就像当初面对“c了”的时候一样，只要团结起来，再大的困难也能克服。



[下载本文pdf文件](/pdf/865964-我和语文课代表的那一课嗷嗷叫的文书生语文课代表的一堂难忘课.pdf)