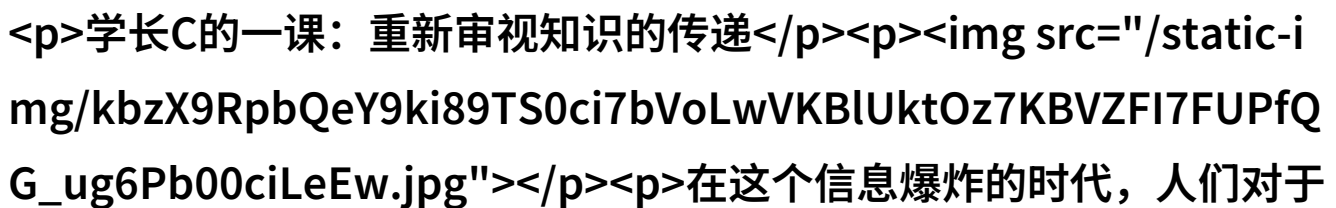


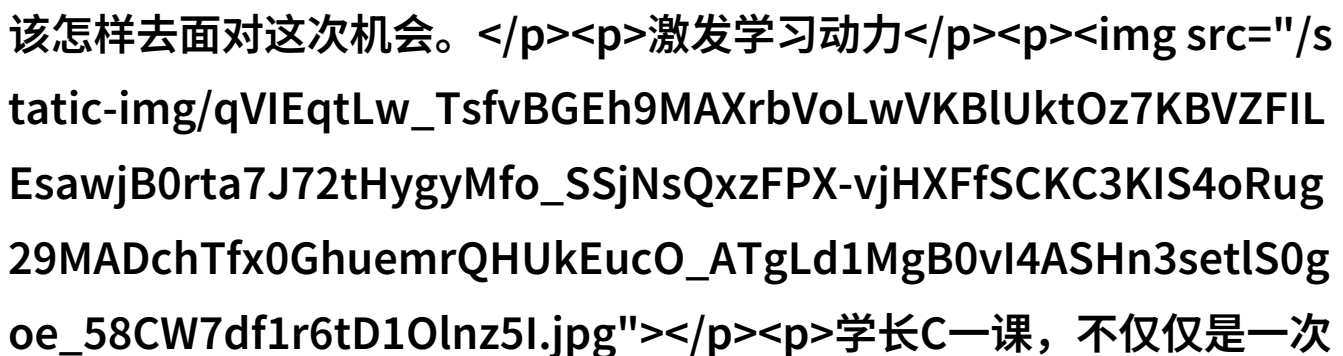
学长C的一课重新审视知识的传递

学长C的一课：重新审视知识的传递



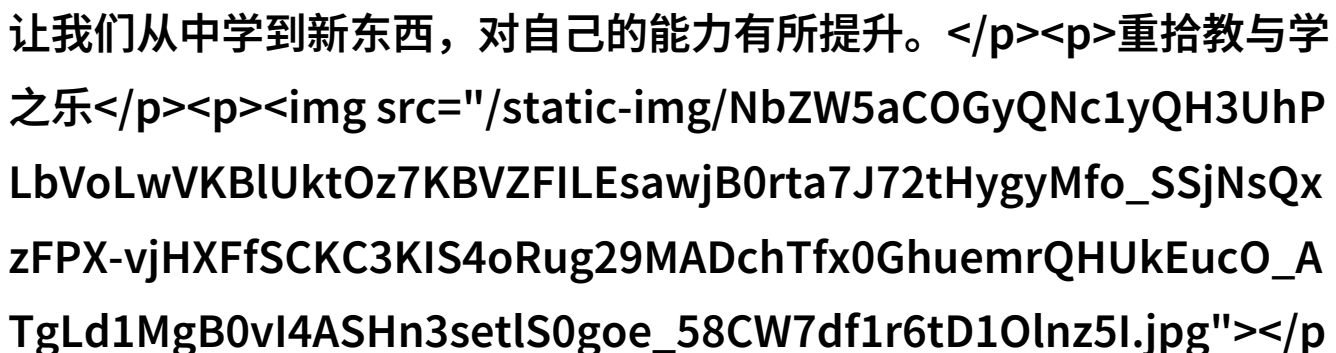
在这个信息爆炸的时代，人们对于知识的渴望日益增长。然而，如何高效地获取和传播知识，却成为了一个挑战。今天，我们要探讨的是，当我们的学长C了一节课时，我们应该怎样去面对这次机会。

激发学习动力



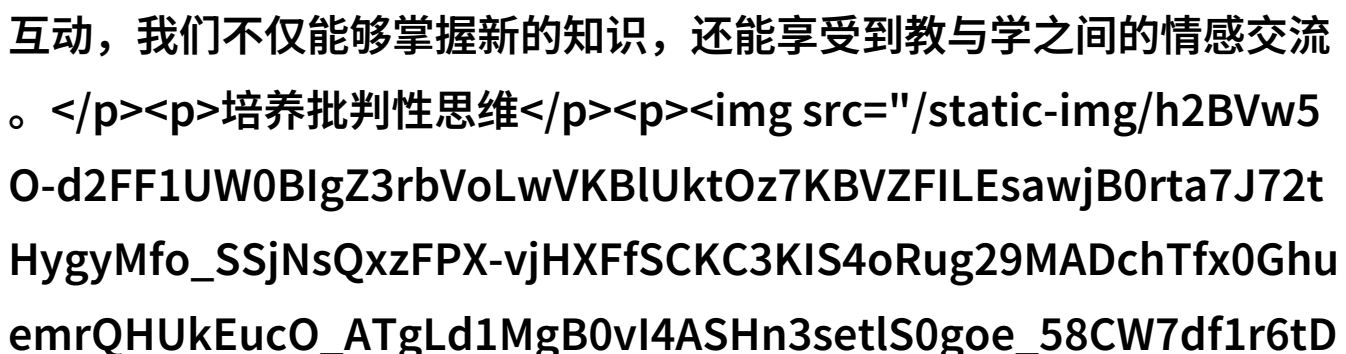
学长C一课，不仅仅是一次简单的教学过程，它更是激发我们内在学习动力的契机。在这一刻，我们可以选择成为接收者，也可以选择成为贡献者。无论哪种角色，都能让我们从中学到新东西，对自己的能力有所提升。

重拾教与学之乐



教书是一门艺术，而学习同样也是一种艺术。在这一节课中，无论是讲述者还是听众，都能够体会到这种交流带来的乐趣。通过这样的互动，我们不仅能够掌握新的知识，还能享受到教与学之间的情感交流。

培养批判性思维



学长C一课时，最重要的是不是简单地记忆事实，而是在于理解其背后的逻辑和意义。这需要我们具备批判性思维能力，将所学融会贯通，不断追求深入思考，从而使自己更加全面发展。

</p><p>拓展社交圈子</p><p></p>

<p>通过参与或主导课程，可以扩大我们的社交网络。不管是与同学、老师还是其他专业人士的交流沟通，都有可能开启更多未知的大门，这些联系将为我们的未来提供宝贵资源和支持。</p><p>

提升自我表达能力</p><p>在教学过程中，既要精准传递信息，又要学会倾听他人的观点。这要求我们具备良好的语言表达和沟通技巧，同时也提高了我们的适应能力，让我们在各种场合都能流利地进行交流。</p>

<p><p>促进个人成长</p><p>每一次努力都是对自我的挑战。一旦完成了那节被忽略的课程，相信你会发现自己比之前更加坚强、更加自信。

这不仅是一个成就，更是一个心灵上的升华，是个人成长的一个里程碑。

</p><p>下载本文pdf文件</p>